

Kryteria Oceniania Zachowania

W Publicznej Szkole Podstawowej nr 3 im. Jana Długosza obowiązują Kryteria Oceniania Zachowania, które polegają na rozpoznawaniu przez wychowawców, nauczycieli i uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad funkcjonowania społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w Statucie Szkoły.

Obszary funkcjonowania ucznia podlegające ocenie:

1. wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
2. okazywanie szacunku innym osobom, w tym nauczycielom, uczniom i pracownikom szkoły,
3. przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój i realizację celów rozwojowych,
4. przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią,
5. dbałość o kulturę języka,
6. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
7. współpraca oraz dbałość o dobre relacje z innymi,
8. zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej,
9. wykazywanie się szacunkiem dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów;

Kryteria Oceniania Zachowania stanowią pomoc przy wystawianiu oceny klasyfikacyjnej zachowania i uzasadnianiu jej.

Za określone zachowanie przyznawane są punkty dodatnie (zachowanie akceptowane społecznie) i ujemne (zachowanie nieakceptowane społecznie).

Punkty wpisywane są na bieżąco przez wychowawcę i innych nauczycieli z ewentualną adnotacją określającą, czego dotyczą. Dzięki Kryteriom Oceniania Zachowania rodzice mogą monitorować funkcjonowanie ich dziecka w sferze wychowawczej.

Uczeń otrzymuje ocenę według następującej skali ocen:

wzorowa	od 150 punktów
bardzo dobra	od 130 do 149 punktów
dobra	od 90 do 129 punktów
poprawna	od 50 do 89 punktów
nieodpowiednia	od 10 do 49 punktów
naganna	poniżej 10 punktów

Na początku każdego półrocza uczeń dostaje 100 punktów kredytu, do których są dodawane, lub od których są odejmowane kolejne punkty uzyskane przez ucznia.

Wychowawca na podstawie przydzielonych uczniowi punktów wystawia ocenę zachowania śródroczną i roczną zgodnie z zapisami w Statucie Szkoły. Wychowawca wystawia ostateczną ocenę z zachowania biorąc pod uwagę wszystkie składowe funkcjonowania ucznia.

Przy wystawieniu oceny rocznej zachowania brana jest pod uwagę ocena za I półrocze, w związku z czym na początku II półrocza uczeń otrzymuje dodatkowo w formie premii:

- 10 punktów za ocenę wzorową w I półroczu,
- 5 punktów za ocenę bardzo dobrą w I półroczu.

Uczeń, który otrzymał w półroczu:

- powyżej 20 punktów ujemnych nie może być oceniony wzorowo,
- powyżej 30 punktów ujemnych nie może być oceniony oceną bardzo dobrą,
- powyżej 40 punktów ujemnych nie może być oceniony oceną dobrą,
- powyżej 60 punktów ujemnych nie może być oceniony oceną poprawną.

Rodzice systematycznie usprawiedliwiają nieobecności dziecka w e-dzienniku Librus lub podczas indywidualnych rozmów z wychowawcą.

Samowolne opuszczenie lekcji przez ucznia bez uzasadnienia traktowane jest jako ucieczka i nie podlega usprawiedliwieniu.

Przypisuje się punkty w następujących kategoriach i zakresach:

PUNKTY DODATNIE		
1.	Zaangażowanie w proces nauki, pełne wykorzystanie własnych możliwości, systematyczność.	10
2.	Aktywny udział w organizacjach szkolnych (np. Poczёт Sztandarowy, Samorząd Uczniowski).	20 (raz w półroczu)
3.	Aktywne pełnienie funkcji w klasie (np. Samorząd Klasowy).	5 – 10 (raz w półroczu)
4.	Praca na rzecz klasy, szkoły (np. dbanie o wystrój placówki przez cały rok, przygotowanie pomocy, udział w akcjach promocyjnych, dbałość o wspólne mienie).	10 (raz w półroczu)
5.	Przygotowanie imprez, uroczystości szkolnych, akademii.	10

6.	Inicjowanie różnych działań na rzecz innych (społeczności klasowej, szkolnej), okazywanie empatii.	10 (raz w półroczu)
7.	Aktywny udział w akcjach Szkolnego Wolontariatu.	10 (každorazowo)
8.	Wsparcie akcji charytatywnej.	10 (za akcję)
9.	Godne reprezentowanie szkoły/klasy na uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych (np. strój galowy zgodny z zapisami Statutu Szkoły, właściwe zachowanie). Poszanowanie symboli narodowych.	5
10.	Kulturalne zachowanie się podczas wycieczek i wyjść do miejsc publicznych (np. kino, teatr, itp.).	5
11.	Wysoka kultura osobista – okazywanie szacunku osobom dorosłym i rówieśnikom. Dbanie o kulturę języka.	10 (raz w półroczu)
12.	Życzliwość w stosunku do kolegi/koleżanki, pomoc w potrzebie.	10
13.	Systematyczna pomoc koleżeńska (np. pomoc w nauce, podawanie lekcji uczniom nieobecnym).	10
14.	Postawa akceptacji, otwartości i szacunku wobec przejawów różnorodności rozwojowych i społecznych uczniów (np. uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, potrzebami wynikającymi z niepełnosprawności, statusu majątkowego, innej narodowości itp.).	10
15.	Przyjmowanie właściwej postawy wobec przejawów przemocy i agresji w świecie realnym i w sieci (np. szukanie pomocy, zawiadomienie dorosłego).	10
16.	Aktywna postawa wobec własnego rozwoju (np. czytelnictwo, rozwijanie pasji i zainteresowań, odpowiedzialność za podjęte zobowiązania).	10 (raz w półroczu)
17.	Zachowania prozdrowotne – dbanie o własne zdrowie, kondycję (właściwe odżywianie, aktywność fizyczna, dobrostan psychiczny itp.)	10
18.	Udział w konkursie szkolnym.	5
19.	Udział w konkursie międzyszkolnym, ogólnopolskim, kuratorskim.	10
20.	Laureat i finalista konkursu międzyszkolnego lub ogólnopolskiego.	20

21.	Laureat i finalista konkursu kuratorskiego.	30
22.	Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych:	
	jednorazowy udział w zawodach szkolnych.	5
	jednorazowy udział w zawodach międzyszkolnych.	10
	zajęcie miejsca medalowego.	20
23.	Brak uwag negatywnych i punktów ujemnych.	10 (raz w półroczu)
24.	Nieprzewidziane sytuacje.	5 – 15

PUNKTY UJEMNE		
1.	Niewłaściwe zachowanie podczas lekcji (np. rozmowy i wykonywanie czynności niemających związku z lekcją, celowe rozpraszanie uwagi kolegów, niewykonywanie poleceń nauczyciela).	5
2.	Niewłaściwe zachowanie na terenie szkoły podczas przerw międzylekcyjnych, przed i po zajęciach (np. bieganie, popychanie, kopanie, krzyki, gromadzenie się w toaletach, szatniach, niestosowanie się do poleceń nauczyciela, śmiecenie).	10
3.	Brak zaangażowania w wypełnianie roli ucznia, lekceważenie obowiązków szkolnych (np. niestawienie na umówiony termin poprawy lub uzupełnienia sprawdzianu, niewywiązywanie się ze zobowiązań).	5
4.	Niezmienianie obuwia w szkole.	5
5.	Spóźnienie na lekcję.	1 (wstawia nauczyciel uczący przedmiotu)
6.	Ucieczka z lekcji, wagary, opuszczanie lekcji bez usprawiedliwienia.	15
7.	Samowolne nieuzasadnione opuszczenie terenu szkoły w czasie lekcji i przerw międzylekcyjnych.	15
8.	Używanie wulgarnego słownictwa.	5 (každorazowo)
9.	Korzystanie z telefonów komórkowych	10

	i innych urządzeń mobilnych w szkole niezgodnie z zapisami w Statucie Szkoły.	
10.	Niekoleżeńskie zachowanie (komentarze ośmieszające, izolowanie, przedrzeźnianie itp.)	5 – 10
11.	Potraktowanie innego ucznia szkoły w sposób obraźliwy, poniżanie jego/jej godności (np. wyzywanie, obrażanie, ośmieszanie, zastraszanie, grożenie).	15
12.	Okazywanie braku szacunku wobec pracownika szkoły. Potraktowanie pracownika szkoły w sposób obraźliwy. Poniżanie jego/jej godności.	10 – 15
13.	Niewłaściwa postawa uczniowska (naruszanie dobrego imienia szkoły).	10
14.	Niewłaściwe zachowanie podczas wycieczek. Nieprzestrzeganie regulaminu.	5 – 10
15.	Niewłaściwa postawa patriotyczna ucznia (brak poszanowania symboli narodowych, niewłaściwe zachowanie podczas uroczystości państwowych i szkolnych).	5 – 10
16.	Przemoc fizyczna, agresja, zastraszanie, bójki.	20
17.	Brak właściwej reakcji w sytuacji trudnej (bierny udział w bójce, kibicowanie, przyglądanie się, podżeganie).	15
18.	Stwarzanie sytuacji zagrażających bezpieczeństwu własnemu i innych (przynoszenie do szkoły niebezpiecznych przedmiotów, lekceważenie zasad bezpieczeństwa).	10
19.	Cyberprzemoc – wykorzystywanie telefonu i innych urządzeń mobilnych niezgodnie z przepisami prawa (np. hejt, nagrywanie, fotografowanie, upublicznianie, przekazywanie bez zgody itp.).	20
20.	Celowe niszczenie sprzętu szkolnego i mienia kolegów.	20
21.	Kradzież, wyłudzenie pieniędzy.	20
22.	Falszowanie dokumentów, podrobienie podpisu.	15
23.	Posiadanie, używanie, zachęcanie innych do stosowania środków zmieniających świadomość (papierosy, e-papierosy, alkohol, narkotyki, itp.).	20
24.	Nieprzewidziane sytuacje.	5 – 10