

Przedmiotowe ocenianie z fizyki

w Publicznej Szkole Podstawowej nr 3 im. Jana Długosza w Radomiu

Uczniowie na początku każdego roku szkolnego informowani są o wymaganiach edukacyjnych i sposobach sprawdzania osiągnięć przez nauczyciela przedmiotu podczas zajęć lekcyjnych.

1. Sprawdzaniu podlegają następujące formy uczestnictwa uczniów w zajęciach i osiągnięcia:

- sprawdziany (testy)
- kartkówki (trwające nie dłużej niż 15 minut)
- odpowiedzi ustne
- aktywność, zaangażowanie i systematyczna praca na lekcji
- prace dodatkowe przydzielone przez nauczyciela

2. Ogólne kryteria ocen bieżących, klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy,
- rozwiązuje samodzielnie trudne zadania rachunkowe i problemowe,
- osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
- zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,
- jest samodzielny – korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenia fizyczne,
- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z fizyki, rozwiązać proste zadanie lub problem.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela,
- potrafi wykonać proste doświadczenie fizyczne z pomocą nauczyciela,
- zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w niewielkim stopniu umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne,
- potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie fizyczne.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował nawet podstawowych wiadomości, ma bardzo duże braki w wiedzy i umiejętnościach z zakresu podstawy programowej,
- nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych,
- nie wykonuje zadań ani poleceń nauczyciela,

3. Kryterium procentowe oceniania sprawdzianów i testów pisemnych:

100% -97% – celujący,

96% -87% – bardzo dobry,

86% -73% – dobry,

72% -51% – dostateczny,

50% -31% – dopuszczający,

30% -0% – niedostateczny.

4. W ciągu semestru uczeń ma możliwość zgłoszenia 2 razy nieprzygotowania do lekcji. Jest to odnotowane w dzienniku. Nieprzygotowanie powinno być zgłaszane na początku lekcji.
5. Uczeń może zostać zapytany oraz oceniony w formie ustnej w każdej chwili zajęć lekcyjnych z materiału z trzech ostatnich jednostek lekcyjnych.
6. Kartkówka do 15 minut może być przeprowadzona bez zapowiedzi w każdej chwili zajęć lekcyjnych.
7. Prace klasowe czyli sprawdziany całogodzinne obejmujące cały rozdział są obowiązkowe, poprzedzone powtórką, i omówiony jest ich zakres.
8. Każdą ocenę ze sprawdzianu, kartkówki i odpowiedzi ustnej można poprawić. Poprawa jest dobrowolna odbywa się w terminie ustalonym z nauczycielem.
9. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych, powinien ją napisać w terminie nie przekraczającym dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
10. Uczniowie z opinią Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie z orzeczeniem o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia z opinią Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.