

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE Z GEOGRAFII
w Publicznej Szkole Podstawowej nr 3 im. Jana Długosza w Radomiu

Przedmiotowy System Oceniania opracowano na podstawie dokumentów:

- Wewnątrzszkolnego Oceniania,
- Podstawy programowej kształcenia ogólnego,
- Programów nauczania: Planeta Nowa (Nowa Era).

Uczniowie na początku każdego roku szkolnego informowani są o wymaganiach edukacyjnych i sposobach sprawdzania osiągnięć przez nauczyciela przedmiotu podczas zajęć lekcyjnych.

1. Wymagania dotyczące podręczników.

Nauczyciel przedmiotu informuje uczniów i rodziców o wymaganych podręcznikach i zeszytach ćwiczeń (jeśli są przewidziane). Oprócz podręczników i zeszytów ćwiczeń uczniowie mają obowiązek prowadzenia zeszytów przedmiotowych.

2. Ocenie podlegają następujące formy uczestnictwa uczniów w zajęciach i osiągnięcia:

- wypowiedzi ustne: wypowiedzi na zadany temat, umiejętność wnioskowania przyczynowo – skutkowego, umiejętność charakterystyki geograficznej danego obszaru, zjawiska, procesu; przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z ostatniego tematu lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.
- wypowiedzi pisemne:
 - kartkówki obejmujące materiał z ostatniego tematu lekcji (bez wcześniejszej zapowiedzi),
 - sprawdziany i testy podsumowujące poszczególne działy (sprawdzian zapowiedziany),
 - zeszyt przedmiotowy,
 - zeszyt ćwiczeń (dotyczy klas, które dysponują zeszytami ćwiczeń),
 - prace dodatkowe tylko dla uczniów chętnych (opracowanie w postaci plansz aktualności o tematyce geograficznej na zadany temat, opracowanie oparte na innych źródłach niż podręcznik),
 - **za efektywny udział w tematycznych konkursach szkolnych i międzyszkolnych** uczeń otrzymuje dodatkowe oceny,
 - aktywność na lekcji bieżącej (wypowiedzi na lekcji, praca w grupie, analiza map, wykresów, tabel z danymi statystycznymi, rysunków, wyciąganie wniosków itp.). Zaangażowanie i wkład pracy będzie oceniany za pomocą „plusów” zapisanych w zeszycie nauczyciela, które zostaną następnie przeliczone na oceny. Uczeń otrzyma ocenę bardzo dobrą, gdy zgromadzi pięć plusów. W przypadku dużego wkładu

pracy na lekcji uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą lub celującą po danej lekcji.

Brak zeszytu przedmiotowego, podręcznika, materiałów niezbędnych do przeprowadzenia lekcji skutkuje otrzymaniem minusa. Brak zaangażowania, a także niewłaściwe zachowanie na lekcji jest oceniane jak wyżej. Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną za pięć minusów.

Uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki z zajęć za czas swojej nieobecności jak najszybciej po powrocie do szkoły.

Uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań w trakcie trwania półrocza. Nieprzygotowanie zgłaszane jest najpóźniej podczas sprawdzania listy obecności. Za każde następne otrzymuje ocenę niedostateczną bądź minus.

3. Ogólne kryteria ocen bieżących, klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności,
- posiada umiejętność szukania i prawidłowego wykorzystania różnych źródeł zawierających informacje geograficzne,
- świadomie posługuje się bogatym i różnorodnym słownictwem geograficznym zarówno w mowie, jak i w piśmie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych,
- z powodzeniem bierze udział w konkursach tematycznie związanych z geografią,
- jest ciekawy otaczającego świata, poszukuje wyjaśniania zjawisk i procesów, cechuje go głód wiedzy,
- odznacza się samodzielnością i dojrzałością wypowiedzi,
- wzorowo wykonuje zadania dodatkowe,
- współpracuje w zespole, często odgrywając rolę lidera,
- wiedzę i umiejętności potrafi wykorzystać w nowo opracowywanych tematach.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o znacznym stopniu trudności,
- prawidłowo wykorzystuje różne źródła zawierające informacje geograficzne,
- posługuje się bogatym i różnorodnym słownictwem geograficznym zarówno w mowie, jak i w piśmie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych,
- bierze udział w konkursach tematycznie związanych z geografią,
- często angażuje się w zadania dodatkowe,
- aktywnie pracuje w grupie.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w większości opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności, a z pomocą nauczyciela – trudne,
- wykorzystuje różne źródła zawierające informacje geograficzne,
- posługuje się słownictwem geograficznym zarówno w mowie, jak i w piśmie,
- aktywnie uczestniczy na lekcjach geografii,
- czasem wykonuje zadania dodatkowe,
- umie pracować w zespole.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- częściowo opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- samodzielnie wykonuje tylko zadania łatwe; trudniejsze i średnie problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,
- korzysta z podstawowych źródeł zawierających informacje geograficzne,
- zna terminologię geograficzną,
- rzadko wykazuje aktywność na lekcjach,
- pracuje w grupie bez zaangażowania.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w niewielkim stopniu umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- większość zadań, nawet bardzo łatwych, wykonuje jedynie przy pomocy nauczyciela,
- korzysta przy pomocy nauczyciela z podstawowych źródeł zawierających informacje geograficzne,
- popełnia błędy stosując terminologię geograficzną,
- nie jest aktywny na lekcjach, stara się wykonywać polecenia nauczyciela,
- pracuje niesystematycznie, wymaga stałej zachęty do pracy,
- nie angażuje się w pracę grupy.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował nawet podstawowych wiadomości, ma bardzo duże braki w przewidzianych umiejętnościach z zakresu podstawy programowej,
- ma problemy z odtworzeniem zadań wykonanych przez nauczyciela,
- nie zna terminologii geograficznej, wykorzystuje język potoczny,
- nie wykonuje zadań ani poleceń nauczyciela,
- wykazuje się niechęcią do nauki,
- unika pracy w grupie.

4. Zasady przeprowadzania sprawdzianów.

- kartkówki (niezapowiedziane 5-15 min) oraz sprawdziany i testy (zapowiedziane 45 min.) będą sprawdzone przez nauczyciela w ciągu 7 dni od ich napisania. Termin zapowiedzianych sprawdzianów odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym danej klasy.

- ocena ze sprawdzianów i testów wystawiana jest według następującej skali:
0% – 30% niedostateczny
31% – 50% dopuszczający
51% – 72% dostateczny
73% – 86% dobry
87% – 96% bardzo dobry
97% – 100% celujący
- uczeń, który nie był obecny w szkole w dniu, w którym pisano sprawdzian lub test, wykonuje to zadanie w ciągu 14 dni następujących po jego powrocie do szkoły,
- uczeń ma prawo do poprawy oceny bieżącej w terminie i na zasadach ustalonych przez nauczyciela. Ocenę można poprawić tylko jeden raz.

5. Ocenianie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń. Na ocenę mają wpływ następujące czynniki: estetyka, kompletność notatek i zadań, poprawność wykonanych zadań i ćwiczeń. Za wybrane prace uczeń otrzymuje ocenę do dziennika.

6. Wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia z pisemną opinią poradni psychologiczno – pedagogicznej. Uczniowie z opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie z orzeczeniem o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia, uwzględniając zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Zaktualizowano 1.09.2025 r.