

Kryteria Oceniania Zachowania

W Publicznej Szkole Podstawowej nr 3 im. Jana Długosza obowiązują Kryteria Oceniania Zachowania, które polegają na rozpoznawaniu przez wychowawców, nauczycieli i uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad funkcjonowania społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w Statucie Szkoły.

Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania uwzględnia następujące obszary:

- I. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia
- II. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej
- III. Dbłość o honor i tradycje szkoły
- IV. Dbłość o piękno mowy ojczystej
- V. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób
- VI. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią
- VII. Okazywanie szacunku innym osobom

Kryteria Oceniania Zachowania stanowią pomoc przy wystawianiu oceny klasyfikacyjnej zachowania i uzasadnianiu jej.

Za określone zachowanie przyznawane są punkty dodatnie (zachowanie akceptowane społecznie) i ujemne (zachowanie nieakceptowane społecznie).

Punkty wpisywane są na bieżąco przez wychowawcę i innych nauczycieli z ewentualną adnotacją określającą, czego dotyczą. Dzięki Kryteriom Oceniania Zachowania rodzice mogą monitorować funkcjonowanie ich dziecka w sferze wychowawczej.

Uczeń otrzymuje ocenę według następującej skali ocen:

wzorowa	od 150 punktów
bardzo dobra	za 130 – 149
dobra	za 90 – 129
poprawna	za 50 – 89
nieodpowiednia	za 10 – 49
naganna	poniżej 10

Na początku każdego półrocza uczeń dostaje 100 pkt kredytu, do których są dodawane lub od których są odejmowane kolejne punkty uzyskane przez ucznia.

Wychowawca na podstawie przydzielonych uczniowi punktów wystawia ocenę zachowania śródroczną i roczną zgodnie z zapisami w statucie szkoły. Wychowawca wystawia ostateczną ocenę zachowania biorąc pod uwagę wszystkie składowe funkcjonowania ucznia.

Przy wystawieniu oceny rocznej zachowania brana jest pod uwagę ocena za I półrocze, w związku z czym na początku II półrocza uczeń otrzymuje dodatkowo w formie premii:

- 10 punktów za ocenę wzorową w I półroczu,
- 5 punktów za ocenę bardzo dobrą w I półroczu.

Uczeń, który otrzymał w półroczu:

- powyżej 20 punktów ujemnych nie może być oceniony wzorowo,
- powyżej 30 punktów ujemnych nie może być oceniony oceną bardzo dobrą,
- powyżej 40 punktów ujemnych nie może być oceniony oceną dobrą,
- powyżej 60 punktów ujemnych nie może być oceniony oceną poprawną.

Rodzice systematycznie usprawiedliwiają nieobecności dziecka w e-dzienniku Librus lub podczas indywidualnych rozmów z wychowawcą.

Samowolne opuszczenie lekcji przez ucznia bez uzasadnienia traktowane jest jako ucieczka i nie podlega usprawiedliwieniu.

Przyznaje się punkty w następujących kategoriach i zakresach:

PUNKTY DODATNIE		
1.	Odpowiedni stosunek do nauki (zaangażowanie, pełne wykorzystanie własnych możliwości, systematyczność).	5
2.	Aktywny udział w organizacjach szkolnych (np. Poczet Sztandarowy, Samorząd Uczniowski).	20 (raz w półroczu)
3.	Aktywne pełnienie funkcji w klasie (np. Samorząd Klasowy).	5 – 10 (raz w półroczu)
4.	Udział w konkursie szkolnym.	5

5.	Udział w konkursie międzyszkolnym, ogólnopolskim, kuratorskim.	10
6.	Laureat i finalista konkursu międzyszkolnego lub ogólnopolskiego.	20
7.	Laureat i finalista konkursu kuratorskiego.	30
8.	Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych:	
	jednorazowy udział w zawodach szkolnych,	5
	jednorazowy udział w zawodach międzyszkolnych,	10
	zajęcie miejsca medalowego.	20
9.	Praca na rzecz klasy, szkoły (np. dbanie o wystrój placówki przez cały rok, przygotowanie pomocy, udział w akcjach promocyjnych, dbałość o wspólne mienie, przygotowanie imprez, uroczystości szkolnych, akademii.).	10
10.	Wysoka kultura osobista.	10 (raz w półroczu)
11.	Życzliwy i koleżeński stosunek do rówieśników.	5
12.	Kulturalne zachowanie się podczas wycieczek i wyjść do miejsc publicznych (np.: kino, teatr, itd.).	5
13.	Systematyczna pomoc koleżeńska. (np. pomoc w nauce, podawanie lekcji uczniom nieobecnym).	10
14.	Aktywny udział w akcjach Szkolnego Wolontariatu.	10 (každorazowo)
15.	Wsparcie akcji charytatywnej (np. przyniesienie korków, naklejek itp.).	5 (každorazowo)
16.	Przyjmowanie właściwej postawy wobec przejawów przemocy i agresji w świecie realnym i w sieci (np. szukanie pomocy, zawiadomienie dorosłego).	10
17.	Godne reprezentowanie szkoły/klasy na uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych (np. strój galowy zgodny z zapisami Statutu Szkoły, właściwe zachowanie).	5
18.	Zachowania prozdrowotne.	10

19.	Postawa akceptacji, otwartości i szacunku wobec przejawów różnorodności rozwojowych i społecznych uczniów (np. uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, potrzebami wynikającymi z niepełnosprawności, statusu majątkowego itp.).	10
20.	Brak uwag negatywnych i punktów ujemnych.	10 (raz w półroczu).
21.	Nieprzewidziane sytuacje.	5
22.	Nieprzewidziane sytuacje.	10
23.	Nieprzewidziane sytuacje.	15

PUNKTY UJEMNE

1.	Niewłaściwe zachowanie podczas lekcji. (np. rozmowy i wykonywanie czynności niemających związku z lekcją, celowe rozpraszanie uwagi kolegów, niewykonywanie poleceń nauczyciela).	5
2.	Wulgarne słownictwo.	5
3.	Korzystanie z telefonów komórkowych i innych urządzeń mobilnych w szkole niezgodnie z zapisami w Statucie Szkoły.	5
4.	Ucieczka z lekcji, wagary, opuszczanie lekcji bez usprawiedliwienia.	15
5.	Falszowanie dokumentów, podrobienie podpisu.	15
6.	Spóźnienie na lekcję.	1 (wstawia nauczyciel uczący przedmiotu)
7.	Niewłaściwe zachowanie podczas wycieczek, imprez szkolnych.	5 – 10
8.	Niewłaściwe zachowanie na terenie szkoły podczas przerw międzylekcyjnych, przed i po zajęciach (np.: bieganie, popychanie, kopanie, krzyki, gromadzenie się w toaletach, szatniach, niestosowanie się do poleceń nauczyciela, śmiecenie).	10

9.	Lekceważenie obowiązków szkolnych (np. niestawienie na umówiony termin poprawy lub uzupełnienia sprawdzianu, niewywiązywanie się z zobowiązań).	5
10.	Samowolne nieuzasadnione opuszczenie terenu szkoły w czasie lekcji i przerw międzylekcyjnych.	15
11.	Ucieczka z lekcji, wagary, opuszczanie lekcji bez usprawiedliwienia.	15
12.	Potraktowanie pracownika szkoły w sposób obraźliwy. Poniżanie jego/jej godności.	15
13.	Potraktowanie innego ucznia szkoły w sposób obraźliwy. Poniżanie jego/jej godności.	15
14.	Niezmienianie obuwia w szkole.	5
15.	Przemoc, agresja, zastraszanie, bójki.	20
16.	Brak właściwej reakcji w sytuacji trudnej (bierny udział w bójce, kibicowanie, przyglądanie się, podżeganie).	15
17.	Przynoszenie do szkoły niebezpiecznych przedmiotów.	10
18.	Celowe niszczenie sprzętu szkolnego i mienia kolegów.	20
19.	Kradzież, wyłudzenie pieniędzy.	20
20.	Posiadanie, używanie, zachęcanie innych do stosowania środków zmieniających świadomość, alkoholu, papierosów, e-papierosów (papierosy, e-papierosy, alkohol, narkotyki, itp.).	20
21.	Cyberprzemoc – wykorzystywanie telefonu i innych urządzeń mobilnych niezgodnie z przepisami prawa (np. nagrywanie, fotografowanie, upublicznianie, przekazywanie bez zgody, wyzywanie, obrażanie, ośmieszanie, zastraszanie, grożenie).	20
22.	Nieprzewidziane sytuacje.	5
23.	Nieprzewidziane sytuacje.	10
24.	Nieprzewidziane sytuacje.	15