**Punktowy System Oceniania Zachowania**

W Publicznej Szkole Podstawowej nr 3 im. Jana Długosza obowiązuje Punktowy System Oceniania Zachowania, który polega na rozpoznawaniu przez wychowawców, nauczycieli i uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w Statucie Szkoły.

Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania uwzględnia następujące obszary:

I. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia

II. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej

III. Dbałość o honor i tradycje szkoły

IV. Dbałość o piękno mowy ojczystej

V. Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób

VI. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią

VII. Okazywanie szacunku innym osobom

Punktowy system oceniania zachowania stanowi pomoc przy wystawianiu oceny klasyfikacyjnej zachowania i uzasadnianiu jej.

 Punkty wpisywane są na bieżąco przez wychowawcę i innych nauczycieli z ewentualną adnotacją określającą, czego dotyczą.

Dzięki punktowemu systemowi oceniania zachowania rodzice mogą monitorować ilość punktów
z zachowania uzyskanych przez ich dziecko.

Uczeń otrzymuje ocenę według następującej skali ocen:

|  |  |
| --- | --- |
| **wzorowa** | **za 150 i więcej punktów**  |
| **bardzo dobra** | **za 130 – 149** |
| **dobra** | **za 90 – 129** |
| **poprawna** | **za 50 – 89** |
| **nieodpowiednia** | **za 10 – 49** |
| **naganna** | **za poniżej 10** |

Na początku każdego półrocza uczeń dostaje 100 pkt kredytu, do których są dodawane, lub od których są odejmowane kolejne punkty uzyskane przez ucznia.

Wychowawca na podstawie przydzielonych uczniowi punktów wystawia ocenę z zachowania śródroczną i roczną zgodnie z zapisami w Statucie Szkoły.
Każdy nauczyciel zobowiązany jest do korzystania z Punktowego Systemu Oceniania Zachowania.

Przy wystawieniu oceny rocznej zachowania brana jest pod uwagę ocena za I półrocze, w związku z czym na początku II półrocza uczeń otrzymuje dodatkowo w formie premii:

- 10 punktów za ocenę wzorową w I półroczu

- 5 punktów za ocenę bardzo dobrą w I półroczu

Uczeń, który otrzymał w półroczu:
- powyżej 15 punktów ujemnych nie może być oceniony wzorowo,

- powyżej 25 punktów ujemnych nie może być oceniony oceną bardzo dobrą,

- powyżej 40 punktów ujemnych nie może być oceniony oceną dobrą,

- powyżej 60 punktów ujemnych nie może być oceniony oceną poprawną.

Rodzice piszą wszelkie usprawiedliwienia w e-dzienniku Librus lub podczas indywidualnych rozmów z wychowawcą w nieprzekraczalnym terminie 7 dni od powrotu dziecka do szkoły po nieobecności.

Samowolne opuszczenie lekcji przez ucznia traktowane jest jako ucieczka i nie podlega usprawiedliwieniu.

**Przyznaje się punkty w następujących kategoriach i zakresach:**

|  |
| --- |
| **PUNKTY DODATNIE** |
|  | Odpowiedni stosunek do nauki (zaangażowanie, pełne wykorzystanie własnych możliwości) | 5 |
|  | Aktywny udział w organizacjach szkolnych (np. Poczet Sztandardowy, Samorząd Uczniowski) | 20 (raz w półroczu) |
|  | Aktywne pełnienie funkcji w klasie (np. Samorząd Klasowy) | 10 (raz w półroczu) |
|  | Udział w konkursie szkolnym. | 5 |
|  | Udział w konkursie międzyszkolnym, ogólnopolskim, kuratoryjnym. | 10 |
|  | Laureat i finalista konkursu międzyszkolnego lub ogólnopolskiego,  | 20 |
|  | Laureat i finalista konkursu kuratoryjnego. | 30 |
|  | Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych:  |  |
| jednorazowy udział w zawodach szkolnych | 5  |
| jednorazowy udział w zawodach międzyszkolnych | 10 |
| zajęcie miejsca medalowego. | 20 |
|  | Praca na rzecz klasy, szkoły(np. dbanie o wystrój placówki przez cały rok, przygotowanie pomocy, udział w akcjach promocyjnych, dbałość o wspólne mienie, przygotowanie imprez, uroczystości szkolnych, akademii,) | 10 |
|  | Wysoka kultura osobista.  | 10 (raz w półroczu) |
|  | Życzliwy i koleżeński stosunek do rówieśników  | 5 |
|  | Kulturalne zachowanie się podczas wycieczek i wyjść do miejsc publicznych (np.: kino, teatr, itd.)  | 5 |
|  | Systematyczna pomoc koleżeńska. (np. pomoc w nauce, podawanie lekcji uczniom nieobecnym)  | 10 |
|  | Aktywny udział w akcjach Szkolnego Wolontariatu  | 10 (każdorazowo) |
|  | Wsparcie akcji charytatywnej (np. przyniesienie korków, naklejek itp.) | 5 |
|  | Przyjmowanie właściwej postawy wobec przejawów przemocy i agresji w świecie realnym i w sieci ( np. szukanie pomocy, zawiadomienie dorosłego)  | 10  |
|  | Godne reprezentowanie szkoły/klasy na uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych (np. strój galowy zgodny z zapisami Statutu Szkoły, właściwe zachowanie). | 5  |
|  | Terminowe usprawiedliwianie wszystkich nieobecności w półtroczu | 10 (raz w półroczu) |
|  | Brak uwag negatywnych i punktów ujemnych  | 10 (raz w półroczu) |
|  | Wysoka frekwencja (powyżej 95%)  | 5 (raz w półroczu) |
|  | Brak spóźnień. | 5 (raz w półroczu) |
|  | Nieprzewidziane sytuacje. | 5 |
|  | Nieprzewidziane sytuacje. | 10 |
|  | Nieprzewidziane sytuacje. | 15 |

|  |
| --- |
| **PUNKTY UJEMNE** |
|  | Niewłaściwe zachowanie podczas lekcji. ( np. rozmowy i wykonywanie czynności nie mających związku z lekcją, celowe rozpraszanie uwagi kolegów, niewykonywanie poleceń nauczyciela, wulgarne słownictwo).  | 5  |
|  | Korzystanie z telefonów komórkowych i innych urządzeń mobilnych w szkole niezgodnie z zapisami w Statucie Szkoły.  | 10 |
|  | Ucieczka z lekcji, wagary, opuszczanie lekcji bez usprawiedliwienia  | 15 |
|  | Fałszowanie dokumentów, podrobienie podpisu. | 15 |
|  | Spóźnienie na lekcję. | 1 pkt (wstawia nauczyciel uczący przedmiotu |
|  | Nieusprawiedliwione godziny lekcyjne (zgodnie z zapisami w Statucie Szkoły) | 1 pkt za każdy dzień ~~każdą godzinę~~ nieusprawiedliwioną |
|  | Niewłaściwe zachowanie podczas wycieczek, imprez szkolnych.  | 5 lub 10  |
|  | Niewłaściwe zachowanie na terenie szkoły podczas przerw miedzylekcyjnych, przed i po zajęciach (np.: bieganie, popychanie, kopanie, krzyki, gromadzenie się w toaletach, szatniach, niestososwanie się do poleceń nauczyciela, wulgarne słownictwo, śmiecenie).  | 10 |
|  | Lekceważenie obowiązków szkolnych (np. niestawienie na umówiony termin poprawy lub uzupełnienia sprawdzianu, niewywiązywanie się ze zobowiazań) | 5 |
|  | Samowolne opuszczenie terenu szkoły w czasie lekcji i przerw międzylekcyjnych. | 15  |
|  | Ucieczka z lekcji, wagary, opuszczanie lekcji bez usprawiedliwienia  | 15  |
|  | Potraktowanie pracownika szkoły w sposób obraźliwy.  | 15  |
|  | Potraktowanie innego ucznia szkoły w sposób obraźliwy. | 15 |
|  | Poniżanie godności drugiego człowieka (pracownicy szkoły, inni uczniowie) poprzez niestosowne słownictwo, napisy, symbole na ubiorze i ciele. | 15 |
|  | Niezmienianie obuwia w szkole. | 5  |
|  | Wygląd niezgodny z zapisami w Statucie Szkoły (np. nieodpowiedni strój obnażający ciało, ostry makijaż, długie, nienaturalne paznokcie). | 5 |
|  | Przemoc, agresja, zastraszanie,bójki.  | 20 |
|  | Brak właściwej reakcji w sytaucji trudnej ( bierny udział w bójce, kibicowanie, przyglądanie się, podżeganie)  | 15 |
|  | Przynoszenie do szkoły niebezpiecznych przedmiotów. | 10 |
|  | Celowe niszczenie sprzętu szkolnego i mienia kolegów.  | 20 |
|  | Kradzież, wyłudzanie pieniędzy. | 20 |
|  | Posiadanie, używanie, zachęcanie innych do stosowania środków zmieniających świadomość, alkoholu, papierosów, e-papierosów (papierosy, e-papierosy, alkohol, narkotyki).  | 20 |
|  | Cyberprzemoc - wykorzystywanie telefonu i innych urządzeń mobilnych niezgodnie z przepisami prawa (np. nagrywanie, fotografowanie, upublicznianie, przekazywanie bez zgody, wyzywanie, obrażanie, ośmieszanie, zastraszanie, grożenie  | 20 |
|  | Nieprzewidziane sytuacje. | 5 |
|  | Nieprzewidziane sytuacje. | 10 |
|  | Nieprzewidziane sytuacje. | 15 |