

**PRZEDMIOTOWE OCENIANIE Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA
DLA KLASY VIII PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3
IM.JANA DŁUGOSZA W RADOMIU
Obowiązuje od 02.09.2019 r.**

Podstawa prawna :

1.Rozporządzenie MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 843).

2.Rozporządzenie MEN z dnia 30. 04. 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

3.Rozporządzenie MEN z dnia 14. 02. 2017 r.

4.Program nauczania Edukacji dla bezpieczeństwa w klasie VIII szkoły podstawowej, autorstwa Jarosława Słomy „Żyję i działam bezpiecznie”, Nowa Era.

5.Statut Szkoły

6.Podstawa programowa.

Uczniowie na początku każdego roku szkolnego informowani są o wymaganiach edukacyjnych i sposobach sprawdzania osiągnięć przez nauczyciela przedmiotu podczas zajęć lekcyjnych.

1. Wymagania dotyczące podręcznika.

Nauczyciel przedmiotu informuje uczniów o wymaganym na zajęciach podręczniku i zeszyte przedmiotowym.

Przedmiotem oceniania są:

1.Wiedomości i umiejętności.

2.Postawa ucznia i jego aktywność oraz dyscyplina pracy.

2.Ocenianiu podlegają następujące formy pracy ucznia i osiągnięcia:

- sprawdziany (testy),
- kartkówki,
- wypowiedzi ustne,
- wypowiedzi pisemne,
- aktywność na lekcji,
- praca w grupach ,
- praca domowa,
- prace dodatkowe,
- prezentacje multimedialne,
- ćwiczenia praktyczne z użyciem fantoma.

Sprawdzian (test) - to określenie stopnia opanowania materiału z zakresu całego działu programowego. Sprawdzian powinien być poprzedzony powtórzeniem, zapowiedziany na tydzień przed wyznaczonym terminem i zapisany w dzienniku. Nauczyciel, zapowiadając sprawdzian, podaje jednocześnie zakres obowiązującego materiału. Obowiązkiem ucznia jest przystąpienie do sprawdzianu. Niezaliczenie przez ucznia sprawdzianu ma wpływ na ocenę śródroczną lub roczną.

Nauczyciel jest zobowiązany do oddania sprawdzonych i ocenionych prac kontrolnych, sprawdzianów i kartkówek najpóźniej dwa tygodnie po ich przeprowadzeniu.

W trakcie sprawdzianów uczeń zobowiązany jest do zachowania szczególnej dyscypliny. W przypadku kontaktowania się uczniów między sobą w czasie pisania nauczyciel ma prawo do obniżenia oceny lub wystawienia oceny niedostatecznej.

Kartkówka (10-15 minut)- to rodzaj pracy pisemnej sprawdzającej stopień przyswojenia materiału z ostatnich trzech lekcji lub określonego zakresu tematycznego wyznaczonego przez nauczyciela. Stosuje się ją przynajmniej raz w danym dziale, bez konieczności wcześniejszej powtórki i zapowiedzi. Niezaliczenie przez ucznia kartkówki ma wpływ na ocenę śródroczną lub roczną. Nie podlegają poprawie, o pisaniu kartkówki przez ucznia w przypadku jego losowej nieobecności lub choroby decyduje nauczyciel.

Odpowiedź ustna - nauczyciel ma prawo do sprawdzenia wiedzy ucznia w formie ustnej z trzech ostatnich jednostek lekcyjnych lub określonego zakresu tematycznego wyznaczonego przez nauczyciela.

Praca na lekcji – nauczyciel może ocenić aktywność ucznia na lekcji. Systematyczność pracy na lekcji ucznia można oceniać znakiem plus (+), znakiem minus (-). Z trzech kolejno uzyskanych znaków (+) uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Jednorazowo podczas lekcji nauczyciel może wystawić ocenę z aktywności – celującą lub bardzo dobrą za szczególnie udział w lekcji.

Praca domowa, zeszyt przedmiotowy -obowiązkiem ucznia jest systematyczne (czytelne i estetyczne) prowadzenie notatek w zeszycie przedmiotowym i odrabianie prac domowych.

Uczeń, który był nieobecny na lekcji lub kilku lekcjach ma obowiązek nadrobić wszystkie notatki i prace domowe w zeszycie przedmiotowym w ciągu tygodnia. Przy sprawdzaniu prac domowych ocenie podlegają: pomysłowość rozwiązania, poprawność rzeczowa ,umiejętność prezentacji w przypadku prac ustnych i prezentacji multimedialnych), zgodność z poziomem wymagań.

Uczeń ma prawo w czasie jednego okresu dwa razy zgłosić brak pracy domowej bez konsekwencji. Każde kolejne niewywiązanie się z obowiązków skutkuje oceną niedostateczną.

Prace dodatkowe (prezentacja multimedialna, referat, projekt , album, praca plastyczna, plansze, gazetki) - jest samodzielną pracą ucznia, który, korzystając z różnych źródeł informacji, dokonuje opracowania danego zagadnienia, a następnie prezentuje efekty swojej pracy na forum klasy. Nauczyciel może zadać uczniowi kilka pytań z zakresu referowanego materiału. Nauczyciel przynajmniej raz w okresie proponuje uczniom pracę dodatkową. Przy ocenie prac dodatkowych brane są pod uwagę następujące elementy: zawartość merytoryczna, pomysłowość, estetyka pracy, sposób przekazania wiedzy, różnorodność źródeł, do których dotarł uczeń. Prace dodatkowe oceniane są w skali: celujący, bardzo dobry, dobry lub za pomocą plusów. Brak zaplanowanej pracy dodatkowej skutkuje oceną niedostateczną.

Udział w konkursach: uczniowie, którzy w konkursach z edukacji dla bezpieczeństwa otrzymali przynajmniej 70% punktów możliwych do zdobycia, otrzymują ocenę celującą (ocenianie bieżące).

Resuscytacja krążeniowo-oddechowa i inne ćwiczenia praktyczne, które obejmują wyznaczone przez nauczyciela zagadnienie, są obowiązkowe. Wszystkie ćwiczenia zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i omówiony jest ich zakres oraz kryteria wymagań. Jeżeli uczeń z przyczyn od siebie niezależnych nie może ich wykonać w wyznaczonym terminie, powinien wspólnie z nauczycielem określić czas wykonania zaległego ćwiczenia. Uczeń może poprawić ocenę z ćwiczeń praktycznych na zasadach i w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Ocena otrzymana z poprawy zawsze jest wpisywana do dziennika.

Zasady ustalania oceny ze sprawdzianu, testu i kartkówki:

- a) 100% - 97% - ocena celująca;
- b) 96% - 87% - ocena bardzo dobra;
- c) 86% - 73% - ocena dobra;
- d) 72% - 54% - ocena dostateczna;
- e) 53% - 39% - ocena dopuszczająca;
- f) 38% - 0% - ocena niedostateczna.

3. Ogólne kryteria ocen bieżących, klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych (wymagania na poszczególne oceny):

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

nie opanował treści koniecznych, ma bardzo poważne braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach, uniemożliwiające dalszą naukę, nie przejawia chęci przyswajania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem, nie prowadzi systematycznie zeszytu przedmiotowego, notorycznie nie odrabia pracy domowej.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

wykazuje elementarną znajomość pojęć, ma duże braki w podstawowych wiadomościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je nadrobić, wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności, przejawia gotowość i chęć do przyjmowania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem, stara się prowadzić zeszyt przedmiotowy, stara się czytać zagadnienia zawarte w podręczniku i wyróżnia fakty najistotniejsze, rzadko odrabia zadania domowe.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

opanował treści przewidziane w programie nauczania na poziomie podstawowym, rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o podstawowym stopniu trudności i niewielkim stopniu złożoności, zna podstawowe pojęcia, posiada znajomość podstawowej wiedzy, próbuje porównywać, selekcjonować i klasyfikować informacje, wykazuje minimalną aktywność na lekcji, odrabia prace domowe, poprawnie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

potrafi samodzielnie pracować z podręcznikiem, materiałem źródłowym i wykonuje zadania o średnim stopniu trudności i złożoności, rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł wiedzy, efektywnie współpracuje w zespole i dość aktywnie pracuje w grupie, bierze udział w dyskusjach, wymianie poglądów, bierze udział w ćwiczeniach praktycznych. potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej w określonej sytuacji.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania edukacji dla bezpieczeństwa w danej klasie, sprawnie posługuje się wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy, potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać fakty i zjawiska społeczne, posiada uporządkowaną wiedzę na temat problemów i zagrożeń społecznych, potrafi zastosować posiadaną wiedzę w ocenie zagrożeń społecznych, wnosi twórczy wkład w realizowane zagadnienia, potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej w określonej sytuacji.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

w wysokim stopniu opanował treści programowe, rozszerzając swoją wiedzę o wiadomości wykraczające poza podstawę programową, umie formułować oryginalne wnioski, hierarchizować i selekcjonować nabytą wiedzę, bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania.

Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zawarte są w Statucie Szkoły.

Kontrakt z uczniami.

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami zawartymi w Statucie Szkoły.
2. Każdy uczeń zna kryteria oceniania.
3. Przedmiotem oceniania są różne formy aktywności uczniów.
4. Każdej ocenie towarzyszy komentarz ustny wskazujący mocne i słabe strony jego pracy.
5. Sprawdziany oraz ćwiczenia z resuscytacji krążeniowo-oddechowej są obowiązkowe.
6. Sprawdziany podsumowujące poszczególne działy, poprzedzone są lekcją powtórzeniową z podaniem zakresu materiału, zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
7. Jeżeli uczeń nie był na sprawdzianie z przyczyn losowych, ma obowiązek napisania lub zaliczenia odpowiedzi ustną (sposób zaliczenia określa nauczyciel) w ciągu tygodnia od daty powrotu do szkoły.
8. Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu niedostateczną w ciągu dwóch tygodni. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną.
9. Podczas poprawy i pisania sprawdzianów w drugim terminie obowiązują te same kryteria, co w pierwszym terminie.
10. Kartkówki (10 - 15 min.) obejmują zakres materiału z trzech ostatnich lekcji (niezapowiedziane) lub wyznaczonego zakresu materiału(zapowiedziane).
11. Wszelkie sprawdziany i inne prace pisemne nauczyciel przechowuje w teczce do końca roku szkolnego.
12. Rodzice mają prawo wglądu do prac uczniów podczas dni otwartych i indywidualnych spotkań z nauczycielem przedmiotu.
13. Uczeń ma prawo, ale i obowiązek zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji /należy rozumieć zarówno przygotowanie ustne, brak pracy domowej, jak i brak zeszytu przedmiotowego/. Ma prawo zgłosić nieprzygotowanie 2 razy w okresie na początku każdego zajęć. Kolejne nieprzygotowanie do lekcji skutkuje oceną niedostateczną.
14. Nie ocenia się ucznia po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności.
15. Jeżeli uczeń będzie nieobecny na lekcji, jest zobowiązany do samodzielnego uzupełnienia braków /notatki lekcyjnej/karty pracy i zadanej pracy domowej/.

4. Wymagania edukacyjne wobec ucznia posiadającego pisemną opinię lub orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej.

W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe (uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania) potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno - pedagogicznej lub innej upoważnionej poradni specjalistycznej, nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne w porozumieniu z jego rodzicami, pedagogiem szkolnym oraz nauczycielem wychowawcą.