

Przedmiotowy system oceniania z wiedzy o społeczeństwie

Przedmiotem oceniania są;

1. Wiadomości - wiedza przedmiotowa.
2. Postawa ucznia i jego aktywność oraz dyscyplina pracy.

Formy i metody sprawdzania wiedzy i umiejętności;

1. Ocenianiu podlegają następujące formy pracy ucznia:

- ✓ sprawdziany (testy),
- ✓ kartkówki,
- ✓ wypowiedzi ustne,
- ✓ wypowiedzi pisemne,
- ✓ aktywność na lekcji,
- ✓ praca w grupach ,
- ✓ praca domowa,
- ✓ prace dodatkowe,
- ✓ prasówki

Sprawdzian (test) to określenie stopnia opanowania materiału z zakresu całego działu programowego. Sprawdzian powinien być poprzedzony powtórzeniem, zapowiedziany na tydzień przed wyznaczonym terminem i zapisany w dzienniku. Nauczyciel zapowiadając sprawdzian podaje jednocześnie zakres obowiązującego materiału. Obowiązkiem ucznia jest przystąpienie do sprawdzianu. Nie zaliczenie przez ucznia sprawdzianu ma wpływ na ocenę śródroczną lub roczną. Nauczyciel jest zobowiązany do oddania sprawdzonych i ocenionych prac kontrolnych, sprawdzianów i kartkówek najpóźniej dwa tygodnie po ich przeprowadzeniu. W trakcie sprawdzianów, uczeń zobowiązany jest do zachowania szczególnej dyscypliny.

W przypadku kontaktowania się uczniów między sobą w czasie pisania nauczyciel ma prawo do obniżenia oceny lub wystawienia oceny niedostatecznej.

Zasady ustalania oceny ze sprawdzianu, testu i kartkówki;

100% -97% – celujący,

96% -87% – bardzo dobry,

86% -73% – dobry,

72% -54% – dostateczny,

53% -39% – dopuszczający,

38% -0% – niedostateczny,

Kartkówka (10-15 minut) to rodzaj pracy pisemnej sprawdzającej stopień przyswojenia materiału z ostatnich 1 – 3 lekcji lub określonego zakresu tematycznego wyznaczonego przez nauczyciela. W razie nieobecności na kartkówce uczeń nie pisze jej w innym terminie, kartkówek nie poprawiamy,

Odpowiedź ustna nauczyciel ma prawo do sprawdzenia wiedzy ucznia w formie ustnej z trzech ostatnich jednostek lekcyjnych lub określonego zakresu tematycznego wyznaczonego przez nauczyciela

Praca na lekcji nauczyciel może ocenić aktywność ucznia na lekcji. Jednorazowo podczas lekcji nauczyciel może wystawić ocenę z aktywności celującą lub bardzo dobrą za szczególnie udział w lekcji lub niedostateczną, za niewłaściwą pracę na zajęciach.

Praca domowa, zeszyt przedmiotowy obowiązkiem ucznia jest systematycznie (czytelne i estetyczne) prowadzenie notatek w zeszycie przedmiotowym i odrabianie prac domowych. Uczeń, który był nieobecny na lekcji lub kilku lekcjach ma obowiązek nadrobić wszystkie notatki i prace domowe w zeszycie przedmiotowym w ciągu tygodnia. Przy sprawdzaniu prac domowych ocenie podlegają: pomysłowość rozwiązania, poprawność rzeczowa, umiejętność prezentacji w przypadku prac ustnych), zgodność z poziomem wymagań.

Uczeń ma prawo w czasie jednego semestru raz zgłosić nieprzygotowanie do zajęć. Każde kolejne niewywiązanie się z obowiązków skutkuje oceną niedostateczną.

Prace dodatkowe (referat, projekt, album, praca plastyczna, plansze, gazetki) jest samodzielną pracą ucznia, który korzystając z różnych źródeł informacji dokonuje opracowania danego zagadnienia, a następnie prezentuje efekty swojej pracy na forum klasy. Nauczyciel może zadać uczniowi kilka pytań z zakresu referowanego materiału. Nauczyciel przynajmniej raz w semestrze proponuje uczniom pracę dodatkową. Przy ocenie prac dodatkowych brane są pod uwagę następujące elementy; zawartość merytoryczna, pomysłowość, estetyka pracy, sposób przekazania wiedzy, różnorodność źródeł do których dotarł uczeń.

Udział w konkursach uczniowie, którzy biorą udział w konkursach i otrzymali przynajmniej 60% punktów możliwych do zdobycia otrzymują ocenę celującą (oceny bieżące). Jeśli uczeń zostaje laureatem lub finalistą w konkursie na szczeblu ogólnopolskim lub wojewódzkim może uzyskać ocenę śródroczną i końcowo-roczną celującą pod warunkiem uzyskiwania odpowiednich ocen cząstkowych.

Prasówka, uczeń oceniany jest przynajmniej raz w semestrze. Jego obowiązkiem jest przedstawienie wybranych przez nauczyciela informacji o aktualnych wydarzeniach na świecie i w Polsce. Przy ocenianiu brane pod uwagę są: wybór najważniejszych informacji z tygodnia, przygotowanie do zreferowania informacji.

Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej;

Ocena półroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia. Wystawiając ocenę nauczyciel uwzględnia:

- ✓ Stopień opanowania materiału,
- ✓ Systematyczność i pilność ucznia,
- ✓ Wysiłek wkładany przez ucznia,
- ✓ Wywiązywanie się z obowiązków,
- ✓ Aktywność i pracę na lekcji,
- ✓ Postępy ucznia i jego możliwości, psychofizyczne predyspozycje,
- ✓ Samodzielność pracy,
- ✓ Zaangażowanie w pracę,
- ✓ Wymogi na poszczególne oceny:

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

nie opanował treści koniecznych, ma bardzo poważne braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach, uniemożliwiające dalszą naukę, nie przejawia chęci przyswajania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem, nie prowadzi systematycznie zeszytu przedmiotowego, notorycznie nie odrabia pracy domowej.

Ocenę dopuszczającą

otrzymuje uczeń, który: wykazuje elementarną znajomość pojęć, ma duże braki w podstawowych wiadomościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je nadrobić, wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności, przejawia gotowość i chęć do przyjmowania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem, stara się prowadzić zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń, stara się czytać zagadnienia zawarte w podręczniku i wyróżnia fakty najistotniejsze, rzadko odrabia zadania domowe.

Ocenę dostateczną

otrzymuje uczeń, który: opanował treści przewidziane w programie nauczania na poziomie podstawowym, rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o podstawowym stopniu trudności i niewielkim stopniu złożoności, zna podstawowe pojęcia posiada znajomość podstawowej wiedzy ,próbuję porównywać, selekcjonować i klasyfikować fakty i informacje, wykazuje minimalną aktywność na lekcji, odrabia prace domowe, poprawnie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocenę dobrą

otrzymuje uczeń, który: potrafi samodzielnie pracować z podręcznikiem, materiałem źródłowym i wykonuje zadania o średnim stopniu trudności i złożoności, rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł wiedzy, efektywnie współpracuje w zespole i dość aktywnie pracuje w grupie, bierze udział w dyskusjach, wymianie poglądów.

Ocenę bardzo dobrą

otrzymuje uczeń, który: opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania wiedzy o społeczeństwie w danej klasie, sprawnie posługuje się wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy, potrafi samodzielnie

interpretować i wyjaśniać fakty i zjawiska społeczne, posiada uporządkowaną wiedzę na temat problemów społecznych i gospodarczo-politycznych, potrafi zastosować posiadaną wiedzę w ocenie bieżących wydarzeń, umiejętnie analizuje teksty źródłowe, umie bronić swoich poglądów, a także potrafi dochodzić do porozumienia w kwestiach spornych, wnosi twórczy wkład w realizowane zagadnienia.

Ocenę celującą

otrzymuje uczeń, który: w wysokim stopniu opanował treści programowe, rozszerzając swoją wiedzę o wiadomości wykraczające poza granice danej klasy, umie formułować oryginalne wnioski, hierarchizować i selekcjonować nabytą wiedzę, bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania, warunkiem uzyskania oceny celującej semestralnej oraz końcowo-rocznej jest posiadanie przez ucznia najwyższych ocen ze sprawdzianów 6 oraz 5.