

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE Z TECHNIKI

w Publicznej Szkole Podstawowej nr 3 im. Jana Długosza w Radomiu

Przedmiotowy System Oceniania opracowano na podstawie dokumentów:

- Wewnątrzszkolnego Oceniania,
- Podstawy programowej kształcenia ogólnego,
- Programu nauczania techniki w klasach 4–6 Ewy Bubak i Ewy Królickiej: „Technika na co dzień”, „ Bądź bezpieczny na drodze. Karta rowerowa” B.Bogacka-Osińska i D.Łazuchiewicz

Uczniowie na początku każdego roku szkolnego informowani są o wymaganiach edukacyjnych i sposobach sprawdzania osiągnięć przez nauczyciela przedmiotu podczas zajęć lekcyjnych.

1. Wymagania dotyczące podręczników.

Nauczyciel przedmiotu informuje uczniów o wymaganych podręcznikach. Oprócz podręczników uczniowie mają obowiązek prowadzenia zeszytów przedmiotowych.

2. Sprawdzaniu podlegają następujące formy uczestnictwa uczniów w zajęciach i osiągnięcia:

- sprawdziany/testy np. test na kartę rowerową,
- kartkówki (z trzech ostatnich lekcji),
- wypowiedzi ustne,
- praca wytwórcza, projekty,
- prace domowe,
- aktywność na lekcji,
- prace konkursowe,

Aktywność na zajęciach oznaczana jest w dzienniku znakiem plus (+) lub minus (–).

Plusy uczeń może uzyskać: uczestnicząc aktywnie w zajęciach, wykazując się wiedzą i umiejętnościami niepodlegającymi ocenianiu w innej formie (np. krótka odpowiedź na pytanie, rozstrzygnięcie problemu, praca w grupie) lub wykonując inne działania dodatkowe nieobjęte ocenianiem w innej formie.

Minusy uczeń może otrzymać przede wszystkim za nieudzielenie odpowiedzi na zadane przez nauczyciela pytanie dotyczące tematu zajęć i niebranie aktywnego w nich udziału.

A. Obowiązki ucznia z powodu jego nieobecności w szkole:

- Uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki z zajęć i odrobić prace domowe za czas swojej nieobecności.
- Przynieść na lekcję, na której jest obecny po jego wcześniejszej nieobecności, materiały i przybory potrzebne do realizacji tematu zajęć.

B. Uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań w trakcie trwania półrocza. Nieprzygotowanie zgłaszane jest najpóźniej podczas sprawdzania listy obecności. Za każde następne otrzymuje ocenę niedostateczną.

Za przygotowanie do lekcji uważa się:

- posiadanie przez ucznia podręcznika i zeszytu przedmiotowego,
- gotowość do odpowiedzi ustnej,
- posiadanie materiałów i przyborów potrzebnych do zrealizowania tematu zajęć.

- C. Uczeń może dokończyć pracę w domu i oddać ją do oceny na następnej lekcji za zgodą nauczyciela:
- a) nie obowiązuje na tydzień przed wystawieniem oceny semestralnej,
 - b) w dniu wystawienia oceny semestralnej uczeń musi mieć oddane wszystkie zaległe prace, które nie zostały jeszcze ocenione.
- W innym wypadku uczeń otrzyma ocenę : niedostateczny z zaległej pracy.
- D. Jeżeli z powodu braku materiałów uczeń nie może wykonać swojej pracy na zajęciach, nauczyciel prowadzący wyznacza inne (podobne) ćwiczenie dla ucznia na lekcji. W domu uczeń poprawia pracę w zadanej technice i przynosi ją na następną lekcję lub na lekcję , na której będzie obecny.
- E. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczny z pracy wytwórczej, projektu jeżeli przyniesie ją do oceny na następną lekcję lub najbliższą lekcję, na której będzie obecny. Jednak w terminie nie dłuższym niż 2 tygodnie od otrzymania oceny: niedostateczny. Wyjątkiem jest długotrwała choroba, pobyt w szpitalu- w tej sytuacji uczeń umawia się z nauczycielem na termin oddania pracy.
- F. Jeżeli uczeń nie był obecny na lekcji/ wszystkich lekcjach, na których wykonywane były prace wytwórcze nie musi ich oddawać do oceny.
- G. Uczeń ma obowiązek zapisać w zeszycie polecenie wykonania pracy domowej i jej wyjaśnienie podane przez nauczyciela. Za pracę domową uważa się:
- formę pisemną, rysunkową
 - przygotowanie elementów niezbędnych do wykonania pracy wytwórczej na lekcji np. szablony, oklejone lub pomalowane pudełka itp.

3. Ogólne kryteria ocen bieżących, klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych:

Ocena celująca

Uczeń:

- inspiruje innych do aktywności,
- proponuje nowe rozwiązania rozpatrywanych problemów (konstrukcji itp.)
- zna wymagane pojęcia i terminologię techniczną;
- posiada wiedzę teoretyczną rozszerzoną ponad wymogi na tym etapie nauczania przedmiotu
- perfekcyjnie wykonuje prace praktyczne o wysokim stopniu trudności;
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty o wysokich walorach estetycznych samodzielnie
- wykonuje dodatkowe zadania
- wyróżnia się aktywnością na lekcjach;
- przestrzega norm obowiązujących w pracowni
- wykazuje ponadprzeciętne zainteresowanie przedmiotem
- potrafi kierować pracą w grupie
- odnosi sukcesy w konkursach technicznych.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- czynnie uczestniczy w lekcji, zgłasza się do odpowiedzi,
- zadania powierzone przez nauczyciela wykonuje samodzielnie,
- zawsze przed rozpoczęciem pracy planuje ją,
- potrafi zorganizować miejsce pracy, zawsze utrzymuje na nim porządek,
- posługuje się narzędziami i urządzeniami w sposób bezpieczny, zgodnie z ich przeznaczeniem,
- napotykając trudności, podejmuje próby ich przezwyciężenia,
- gdy dysponuje czasem, pomaga słabszym uczniom w pracy,
- zawsze przygotowany do lekcji
- zna wymagane pojęcia i terminologię techniczną;
- posiada wymaganą na tym etapie nauczania przedmiotu wiedzę teoretyczną;
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z dużą starannością i dokładnością
- potrafi dobrać odpowiednie materiały i narzędzia do swojej pracy
- przestrzega norm obowiązujących w pracowni
- zadania powierzone przez nauczyciela wykonuje samodzielnie,
- potrafi współpracować z innymi,

Ocena dobra**Uczeń:**

- czynnie uczestniczy w lekcji, zgłasza się do odpowiedzi,
- zadania powierzone przez nauczyciela wykonuje samodzielnie,
- potrafi wyjaśnić, dlaczego planowanie pracy ma duże znaczenie dla właściwego jej przebiegu,
- potrafi zorganizować miejsce pracy, nie zawsze utrzymuje na nim porządek,
- posługuje się narzędziami i urządzeniami, w sposób bezpieczny, zgodnie z ich przeznaczeniem,
- napotykając trudności, prosi o pomoc,
- potrafi współpracować z innymi,
- zdarzają mu się pojedyncze przypadki, że jest nieprzygotowany do lekcji
- zna w dużym zakresie wymagane pojęcia i terminologię techniczną;
- posiada niewielkie braki w wiedzy teoretycznej przedmiotu;
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z niewielkimi niedokładnościami

Ocena dostateczna**Uczeń:**

- wykonuje polecenia nauczyciela,
- potrafi wymienić, na czym polega planowanie pracy, ale na ogół jej nie planuje,
- napotykając trudności, szybko się zniechęca do dalszej pracy, trzeba go ponownie do niej motywować,
- na miejscu pracy bywa bałagan,
- narzędzi nie zawsze używa zgodnie z ich przeznaczeniem,
- sporadycznie jest nieprzygotowany do zajęć
- nie wykazuje zbytniego zainteresowania przedmiotem, niemniej zadane ćwiczenia i prace stara się, mimo trudności, wykonać jak najlepiej;

- w posiadanej wiedzy teoretycznej prezentuje braki, niemniej większość materiału ma opanowaną;
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty proste z niedoskonałościami,

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- nie przeszkadza innym w zdobywaniu wiedzy i umiejętności,
- na polecenie nauczyciela wykonuje proste czynności związane z przedmiotem,
- pracę rozpoczyna bez wcześniejszego jej przemyślenia,
- często jest nieprzygotowany do lekcji
- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem;
- posiada minimalny wymagany zasób wiedzy teoretycznej
- z pomocą nauczyciela posługuje się narzędziami
- ćwiczenia, prace i projekty wykonuje niestarannie, z dużymi brakami z wykorzystaniem najprostszych pomysłów

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie opanował umiejętności i wiedzy z zakresu materiału programowego,
- nie zna terminologii technicznej,
- nie stosuje zasad bezpiecznej pracy na zajęciach,
- nie wykonuje poprawnie wykonywać prac praktycznych

4. Zasady przeprowadzania sprawdzianów.

- Sprawdziany/testy – zapowiedziane tydzień wcześniej, a poprawione przez nauczyciela w ciągu 14 dni (ich termin odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym danej klasy).

Ocena ze sprawdzianu wystawiana jest według następującej skali:

0% – 38% - niedostateczny
 39% – 53% -dopuszczający
 54% – 72% - dostateczny
 73% – 86% - dobry
 87% – 96% - bardzo dobry
 97% – 100% celujący

- Prace wytwórcze oceniane są wg ustalonych zasad podanych przez nauczyciela przed rozpoczęciem pracy.
- Kartkówki - obejmują obszar wiedzy i umiejętności do trzech ostatnich lekcji.
- Uczeń, który nie był obecny w szkole w dniu, w którym pisano sprawdzian lub test, wykonuje je w ciągu 14 dni następujących po jego powrocie do szkoły.
- Uczeń ma prawo do poprawy oceny z testu lub sprawdzianu w tej samej formie również w ciągu 14 dni od otrzymania oceny. Ocenę można poprawić tylko jeden raz.

5. Zeszyt przedmiotowy – nie podlega ocenie. Jest obowiązkowa formą notatnika, w którym uczeń zapisuje notatki z lekcji podane przez nauczyciela, własne notatki i spostrzeżenia dotyczące omawianego tematu, polecenie i wyjaśnienie pracy domowej, odrabia w nim pisemną pracę domową.

6. Wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia z pisemną opinią poradni psychologiczno – pedagogicznej. Uczniowie z opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia z opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się.

Zaktualizowano 10.09.2019 r.