

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO  
W Publicznej Szkole Podstawowej nr 3 im. Jana Długosza w Radomiu

Przedmiotowy System Oceniania opracowano na podstawie dokumentów:

- Wewnątrzszkolnego Oceniania,
- Podstawy programowej kształcenia ogólnego,
- Program nauczania języka angielskiego (Pearson) – kl. 4-8

Uczniowie na początku każdego roku szkolnego informowani są o wymaganiach edukacyjnych i sposobach sprawdzania osiągnięć przez nauczyciela przedmiotu podczas zajęć lekcyjnych.

### **1. Wymagania dotyczące podręczników.**

Nauczyciel przedmiotu informuje uczniów i rodziców o wymaganych podręcznikach i zeszytach ćwiczeń. Oprócz podręczników i zeszytów ćwiczeń uczniowie mają obowiązek prowadzenia zeszytów przedmiotowych.

### **2. Sprawdzaniu podlegają następujące formy uczestnictwa uczniów w zajęciach oraz osiągnięcia:**

- sprawdziany z unitu (zapowiadane tydzień przed terminem, poprzedzone powtórzeniem wiadomości)
- kartkówki (z 3 ostatnich lekcji, ze słówek, zapowiadane lub nie)
- odpowiedzi ustne (zapowiadane lub nie)
- zeszyt przedmiotowy
- zeszyt ćwiczeń
- zadania domowe, projekty, prace w parach lub grupach (oceny lub plusy i minusy następnie zamieniane na ocenę)
- aktywność, pracę na lekcji (plusy i minusy następnie zamieniane na ocenę)
- udział w konkursach, olimpiadach

Uczeń oceniany jest również za każdy przejaw aktywności, a w szczególności w toku jednostki lekcyjnej. Dodatkowe prace oraz udział w konkursach przedmiotowych są premiowane oceną bądź punktami dodatnimi z zachowania.

Uczeń ma obowiązek usprawiedliwić się przed każdą lekcją z powodu braku pracy domowej, zeszytu ćwiczeń czy braku uzupełnionego zeszytu przedmiotowego. Uczeń ma prawo zgłosić 2 nieprzygotowania w ciągu półroczu. Niewykorzystane nieprzygotowania przepadają. Brak usprawiedliwienia się jest równoznaczny z oceną niedostateczną, jak również, po wykorzystaniu usprawiedliwienia, za każdy brak pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną lub minus.

### **3. Ogólne kryteria ocen bieżących, klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych:**

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się umiejętnościami wykraczającymi poza te kryteria
- wykonuje zadania dodatkowe
- samodzielnie doskonali swoje umiejętności językowe
- samodzielnie szuka dodatkowych informacji (np. w słowniku)
- pomaga innym uczniom

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia i poprawnie je zapisuje i wymawia
- zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne
- popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić
- rozumie polecenia nauczyciela
- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie
- zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi
- przekazuje wszystkie informacje
- wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość
- wypowiedzi są logiczne i spójne
- stosuje bogate słownictwo i struktury
- popełnia sporadyczne błędy
- poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego
- samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco odpowiada na nie
- zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego
- okazuje duże zainteresowanie przedmiotem
- jest bardzo aktywny na lekcji
- jest przygotowany do zajęć
- regularnie odrabia pracę domową

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- zna większość wprowadzonych słów i wyrażen
- zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia
- zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne
- popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne
- rozumie polecenia nauczyciela
- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie
- przekazuje wszystkie istotne informacje
- wypowiedzi są zwykle płynne i mają odpowiednią długość
- wypowiedzi są logiczne i zwykle spójne
- stosuje bogate słownictwo i struktury
- popełnia nieliczne błędy
- zwykle poprawnie reaguje na wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego
- zadaje pytania i odpowiada na nie
- zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji z tekstu słuchanego lub czytanego
- okazuje zainteresowanie przedmiotem
- jest aktywny na lekcji
- zwykle jest przygotowany do zajęć
- regularnie odrabia pracę domową

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- zna część wprowadzonych słów i wyrażen
- popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie
- zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych
- popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach
- rozumie polecenia nauczyciela
- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie
- przekazuje część istotnych informacji
- wypowiedzi nie są zbyt płynne i są dość krótkie
- wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne
- stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi
- popełnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji

- zwykle reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego
- odpowiada na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich
- zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego
- czasami okazuje zainteresowanie przedmiotem
- czasami jest aktywny na lekcji
- zwykle jest przygotowany do zajęć
- zwykle odrabia pracę domową

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- zna niewiele podstawowych słów i wyrażań
- popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie
- zna część wprowadzonych struktur gramatycznych
- popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań
- rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie
- rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na czytanie
- przekazuje niewielką część istotnych informacji
- wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie
- wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne
- stosuje wąski zakres słownictwa i struktur
- liczne błędy czasami zakłócają komunikację
- czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego
- zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono w podręczniku i czasami odpowiada na nie
- zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego
- okazuje zainteresowanie przedmiotem
- rzadko jest aktywny na lekcji
- często nie jest przygotowany do zajęć
- często nie odrabia pracy domowej

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą
- nie opanował podstawowej wiedzy oraz nie posiada podstawowych umiejętności określonych w nowej podstawie programowej
- nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach
- nie okazuje zainteresowania przedmiotem
- nie jest aktywny na lekcji
- zwykle nie jest przygotowany do zajęć
- zwykle nie odrabia pracy domowej

**4. Zasady przeprowadzania sprawdzianów:**

- Prace klasowe zapowiadane są tydzień wcześniej (wpis w e-dzienniku) i są poprzedzone powtórzeniem.
- Kartkówki, „wyrazówki” nie muszą być wcześniej zapowiadane. Uczeń ma obowiązek być przygotowanym z materiału obejmującego 3 ostatnie lekcje.
- Korzystanie z niedozwolonej pomocy (ściągnięcie, podpowiadanie) w trakcie pisania prac klasowych, kartkówek, odpowiedzi itp. grozi obniżeniem oceny lub oceną niedostateczną.
- Po każdej pracy pisemnej uczeń otrzymuje sprawdzoną pracę do wglądu na lekcji; uczeń nie otrzymuje prac klasowych, kartkówek i „wyrazówek” do domu; prace pisemne uczniów mogą zostać udostępnione rodzicom wyłącznie na terenie szkoły podczas dyżuru nauczyciela.
- Uczeń, który nie był obecny uczeń z przyczyn losowych – spowodowanych głównie chorobą (nieobecność usprawiedliwiona powyżej 7 dni) w szkole w dniu, w którym pisano sprawdzian, kartkówkę, wykonuje to zadanie w ciągu 14 dni następujących po jego powrocie do szkoły;

termin i formę uzupełnienia sprawdzianu (pisemna lub ustna) uczeń ustala z nauczycielem na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły.

- W innym przypadku, gdy nieobecność na sprawdzianie spowodowana była wyjazdem lub przypadła po feriach zimowych, wiosennych, lub dniach wolnych od zajęć dydaktycznych przyznanych przez dyrektora szkoły, nauczyciel ma prawo zweryfikować wiedzę ucznia ujętą na sprawdzianie, na pierwszej wolnej lekcji przedmiotowej po powrocie ucznia do szkoły;
- po upływie wyznaczonego terminu poprawy pracy klasowej uczeń obligatoryjnie przystępuje do sprawdzianu; o formie (pisemnej lub ustnej) i terminie sprawdzianu decyduje nauczyciel;
- nie ocenia się ucznia do trzech dni po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności (powyżej 7 dni);
- Uczniowie mają możliwość poprawienia niesatysfakcjonującego stopnia (niedostatecznego, dopuszczającego, dostatecznego, dobrego) z pracy klasowej w ciągu 14 dni od otrzymania oceny; termin i formę poprawy pracy klasowej (pisemna lub ustna) ustalane są między uczniem a nauczycielem; oceny niedostateczne należy poprawiać na bieżąco.
- Ocenę można poprawić tylko jeden raz.
- Ocena ze sprawdzianu, testu, kartkówki wystawiana jest według następującej skali:
  - 0% - 38% – niedostateczny
  - 39% - 53% – dopuszczający
  - 54% - 72% – dostateczny
  - 73% - 86% – dobry
  - 87% - 96% – bardzo dobry
  - 97% - 100% – celujący

## **5. Wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia z pisemną opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.**

Uczniowie z opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie z orzeczeniem o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia z opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się.