

Przedmiotowe ocenianie z fizyki

W Publicznej Szkole Podstawowej nr 3 im. Jana Długosza w Radomiu

Przedmiotowe ocenianie z fizyki opracowano na podstawie dokumentów:

- Wewnątrzszkolnego Oceniania
- Podstawy programowej kształcenia ogólnego,
- Programu nauczania „Świat fizyki” – kl.7 - 8

Uczniowie na początku każdego roku szkolnego informowani są o wymaganiach edukacyjnych i sposobach sprawdzania osiągnięć przez nauczyciela przedmiotu podczas zajęć lekcyjnych.

1. Wymagania dotyczące podręczników.

Nauczyciel informuje uczniów i rodziców o wymaganych podręcznikach. Oprócz podręczników uczniowie mają obowiązek prowadzenia zeszytów przedmiotowych.

2. Sprawdzaniu podlegają następujące formy uczestnictwa uczniów w zajęciach i osiągnięcia:

- Sprawdziany (testy)
- Kartkówki (trwające nie dłużej niż 15 minut)
- Odpowiedzi ustne (kultura wypowiedzi i odpowiedzi, stosowanie terminów charakterystycznych dla języka fizyki)
- Prace domowe
- Aktywność, zaangażowanie i systematyczna praca na lekcji
- Prace dodatkowe przydzielone przez nauczyciela

3. Ogólne kryteria ocen bieżących, klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych)
- umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk
- umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy
- rozwiązuje samodzielnie trudne zadania rachunkowe i problemowe
- osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe
- zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach
- jest samodzielny –korzysta z różnych źródeł wiedzy
- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenia fizyczne
- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z fizyki, rozwiązać proste zadanie lub problem.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela,
- potrafi wykonać proste doświadczenie fizyczne z pomocą nauczyciela,
- zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w niewielkim stopniu umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne,
- potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie fizyczne.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował nawet podstawowych wiadomości, ma bardzo duże braki w wiedzy i umiejętnościach z zakresu podstawy programowej,
- nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych,
- wykazuje się niechęcią do nauki,
- nie wykonuje zadań ani poleceń nauczyciela,
- nie angażuje się w pracę grupy.

4. Zasady przeprowadzania sprawdzianów.

Sprawdziany/testy - mogą obejmować materiał z jednego działu, części dłuższego działu (ich termin odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym danej klasy).

5. Kryterium procentowe oceniania sprawdzianów i testów pisemnych:

100% -97% - celujący,

96% -87% - bardzo dobry,

86% -73% - dobry,

72% -54% - dostateczny,

53% -39% - dopuszczający,

38% -0% - niedostateczny,

6. Aktywność na lekcji, częste zgłaszanie się i udzielanie prawidłowych odpowiedzi oceniane jest plusem „+” (za pięć „+” uczeń otrzymuje stopień bardzo dobry),

Uczniowie, wobec których dostosowuje się wymagania edukacyjne za aktywność podczas lekcji, udzielanie prawidłowych odpowiedzi oceniani są plusami „+” (za trzy „+” uczeń otrzymuje stopień bardzo dobry),

7. Wszelkie uchybienia (np. brak zeszytu, podręcznika, nieuważanie w czasie lekcji, niewykonywanie poleceń nauczyciela) karane są minusami „-” (za trzy minusy „-” uczeń uzyskuje stopień niedostateczny),

8. W ciągu semestru uczeń ma możliwość zgłoszenia 2 razy nieprzygotowania do lekcji. Jest to odnotowane w dzienniku. Nieprzygotowanie powinno być zgłaszane na początku lekcji, najpóźniej podczas sprawdzania listy obecności i może obejmować: brak pracy domowej, brak zeszytu lub brak gotowości do odpowiedzi. Nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów (testów) i zapowiedzianych kartkówek. Po wykorzystaniu limitu uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.

9. Uczeń może zostać zapytany oraz oceniony w formie ustnej w każdej chwili zajęć lekcyjnych z materiału z trzech ostatnich jednostek lekcyjnych,

10. Kartkówka do 15 minut może być przeprowadzona bez zapowiedzi w każdej chwili zajęć lekcyjnych

11. Sprawdzian można poprawić tylko jeden raz, po ustaleniu terminu z nauczycielem.

12. Wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia z pisemną opinią Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.

Uczniowie z opinią Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie z orzeczeniem o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia z opinią Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się.