Przedmiotowe Ocenianie z Chemii

W Publicznej Szkole Podstawowej nr 3 im. Jana Długosza w Radomiu

Przedmiotowy System Oceniania opracowano na podstawie dokumentów:

-Wewnątrzszkolnego Oceniania

-Podstawy programowej kształcenia ogólnego

-Programu nauczania „ Świat chemii" (WSiP)-klasy7-8

Uczniowie na początku każdego roku szkolnego informowani są o wymaganiach edukacyjnych i sposobach sprawdzania osiągnięć przez nauczyciela przedmiotu podczas zajęć lekcyjnych.

1. Celem oceniania jest zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności ucznia, określenie jego mocnych stron i wskazanie ewentualnych braków w dotychczasowej nauce.
2. Ocenie podlegają:
   a) Sprawdziany (testy)
   b) Kartkówki (częstotliwość w miarę potrzeb)
   c) Odpowiedzi ustne
   d) Prace domowe
   e) Aktywność, zaangażowanie, udział w konkursach

   2.1 Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, a w razie nieobecności uzupełnić notatki oraz odrobić zaległe prace domowe po powrocie do szkoły.

   2.2 Uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań w trakcie semestru , zgłaszanych podczas sprawdzania listy obecności.

   2.3 Zasady przeprowadzania sprawdzianów.

   Sprawdziany są zapowiadane tydzień lub 2 tygodnie wcześniej.

   Uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od momentu jej otrzymania.

   Uczeń, który nie był obecny w szkole w dniu , w którym pisano sprawdzian, test ma obowiązek napisania go w ciągu 14 dni następujących po powrocie do szkoły.

   Ocenę ze sprawdzianu uczeń poprawia tylko raz.

   2.4 Oceny z kartkówek nie podlegają poprawie.

   2.5 Na podstawie opinii z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub innej uprawnionej instytucji, wymagania na poszczególne oceny są dostosowane do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia.

3.Zasady wystawiania ocen ze sprawdzianów pisemnych , testów (przelicznik procentowy)

- ocena celująca 97%- 100%

- ocena bardzo dobra 87%- 96%

-ocena dobra 73%- 86%

- ocena dostateczna 54%- 72%

- ocena dopuszczająca 39%- 53%

- ocena niedostateczna 0%- 38%

1. Ogólne kryteria ocen bieżących , klasyfikacyjnych, śródrocznych i rocznych:
   Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
   - stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
   - formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
   - proponuje nietypowe, innowacyjne rozwiązania,
   - osiąga sukcesy w konkursach chemicznych

   Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
   - opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie,
   - stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
   - wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy
   - projektuje i bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
   - biegle zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności.

   Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
   - opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
   - korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych i innych źródeł wiedzy chemicznej,
   - bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
   - uzgadnia i zapisuje równania reakcji chemicznych,
   - samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności.

   Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
   - opanował w zakresie podstawowym wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
   - poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów, korzystając w razie potrzeby z pomocy nauczyciela,
   -z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy chemicznej,
   - bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne,
   - zapisuje i uzgadnia równania prostych reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
- ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne,
- zapisuje proste wzory i równania reakcji chemicznych.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
- nie opanował wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna podstawowych praw, pojęć i wzorów chemicznych.