

Przez dziesięć tygodni ( Od 10 września do 15 listopada 2018r) w naszej szkole realizowany był program *Wspólne kroki w Cyberświecie*. W zajęciach odbywających się cyklicznie raz w tygodniu brali udział uczniowie klas trzecich.

Celem głównym tego programu profilaktycznego było ukształtowanie wśród dzieci wiedzy i umiejętności, które sprzyjają bezpiecznemu korzystaniu z Internetu i innych mediów elektronicznych, a także chronią przed uzależnieniem od nich.

„Wiodącą strategią profilaktyczną, na której opierał się program, jest kształtowanie umiejętności życiowych dzieci. Należy do niej również, przewidziana w programie, praca z rodzicami i budowanie więzi ze szkołą.

Umiejętności życiowe dzieci zbudowane są na dobrych relacjach z dorosłymi. Podstawowym czynnikiem chroniącym dzieci przed zachowaniami ryzykownymi jest pozytywna więź z rodzicami i opiekunami. Dobry kontakt ze wspierającym i życzliwym nauczycielem potrafi również działać zabezpieczająco. Dlatego tak istotne są postawy nauczycieli wobec uczniów oraz ich umiejętności wychowawcze. Nawet najlepszy program profilaktyczny nie spełni bowiem swojego zdania bez odpowiedniego przygotowania realizatorów. Dotyczy to zwłaszcza umiejętności komunikacyjnych, które mogą pomóc uczniowi w budowaniu adekwatnej samooceny, rozwijaniu samoświadomości, motywacji, umiejętności konstruktywnego radzenia sobie z emocjami czy w doświadczaniu wspólnoty z innymi dziećmi w grupie.

Celem głównym programu *Wspólne kroki w Cyberświecie* było ukształtowanie wśród dzieci wiedzy i umiejętności, które sprzyjają bezpiecznemu korzystaniu z Internetu i mediów elektronicznych oraz chronią przed uzależnieniem od nich, a zwłaszcza:

- wzmocnienie umiejętności radzenia sobie z emocjami,
- wzmocnienie umiejętności komunikowania się i budowania relacji,
- zwiększenie wiedzy i umiejętności na temat bezpiecznego korzystania z Internetu i innych mediów elektronicznych,
- zwiększenie wiedzy na temat zagrożeń wiążących się z korzystaniem z Internetu i mediów elektronicznych, w tym: cyberprzemocy, hejtowania i innych zachowań antyspołecznych w sieci.

Program składał się z następujących elementów:

- spotkania wprowadzającego z rodzicami/opiekunami,
- dziesięciu cotygodniowych 45-minutowych zajęć z dziećmi,
- 3-godzinne spotkania podsumowujące z dziećmi i ich rodzicami/opiekunami.

Program angażował rodziców/opiekunów do wspólnego wykonywania z dziećmi zadań domowych. Jednym z istotnych elementów *Wspólnych kroków w Cyberświecie* był prowadzony blog klasowy.

W skład pakietu edukacyjnego programu *Wspólne kroki w Cyberświecie* wchodzi:

- podręcznik dla realizatora wraz z kartami pracy do powielania,
- ilustrowana publikacja dla dzieci, zawierająca zadania domowe do wspólnego wykonania z rodzicami/opiekunami,
- publikacja skierowana do rodziców/opiekunów.

Autorami programu są specjaliści współpracujący z Fundacją Poza Schematami, którzy mają wieloletnie doświadczenie w pracy edukacyjnej, terapeutycznej i psychologicznej z dziećmi i młodzieżą: **dr hab. Krzysztof Ostaszewski, dr Agnieszka Pisarska, Kinga Sochocka i Karolina Van Laere.**

Chciałyśmy lepiej zadbać o to, żeby Nasi uczniowie bezpiecznie i mądrze korzystali z Internetu i mediów elektronicznych. Chciałyśmy, żeby Nasi uczniowie lepiej radzili sobie z emocjami, w relacjach z innymi i byli bardziej odporni na zachowania ryzykowne.

Ewa Jaworska  
Renata Kopacz